

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Отдел образования, молодежи и спорта  
Администрации Раздольненского района Республики Крым  
МБОУ «Березовская школа имени кавалера ордена Мужества Д. Воропина»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей ЕОЦ

Руководитель ШМО  
Э.И.Аббасова

Приказ № 1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

Л.А.Абтуримови  
от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Березовская школа  
имени кавалера ордена  
Мужества Д. Воропина»

М.Г.Аббасова  
Приказ № 163  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Путь в профессию»  
для обучающихся 11 класса

с.Березовка -2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности: «Путь в профессию» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.9 (ст.7,9,32).

Цель:

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем.

Задачи:

1. расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
2. расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
3. активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
4. воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
5. расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
6. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

На внеурочную деятельность «Путь в профессию» отводится в 11 классе 34 ч (1 ч в неделю) в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:* - потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности; - в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; - принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города; - способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников; - умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы - непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого

потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; - воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде. *Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД* - высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. - давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах); - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; - демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные УУД* - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - преобразовывать информацию из одной формы в другую. - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - критическое оценивание содержания и форм современных текстов; - овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

*Коммуникативные УУД* - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе; - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; - умение находить общее решение и разрешать конфликты; - соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

*Предметные УУД* научатся: владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий. Обучающиеся получают возможность научиться: готовить исследовательские работы.

№ п/п	Раздел учебного предмета.	Количество часов
1	Введение	3
2	Раздел 1 Профессиональное самоопределение	18
3	Раздел 2 Мои перспективы	13



Прочитано и сдано в печать 31 мая 2012 г. директор  
Информационно-аналитического центра  
Федерального бюро Полиции  
М.Т. Абрамченко